

Chers élèves,

Voici la correction des exercices de lecture et de vocabulaire du thème « Eetgewoontes » (à partir de la page 15, le reste a été fait en classe).

Si vous vous entraînez à l'expression écrite, vous pouvez m'envoyer vos productions à : nlemaitre@ardelattre.be afin que je les corrige individuellement.

Vous trouverez également des exercices de grammaire (avec les **correctifs**) sur ce site : <https://www.nlfacile.com/>

Il vous suffit d'entrer le sujet dans la barre de recherche jaune (en haut à droite) et vous aurez une liste d'exercices à faire en ligne.

Pour les exercices de vocabulaire via **Quizlet**, la procédure a déjà été postée. Ce site vous permet non seulement d'étudier le vocabulaire de différentes manières mais également la prononciation et l'orthographe des mots.

Enfin, sur le site <https://www.udiddit.be> vous pouvez avoir accès aux manuels « Tandem Brio » (1 et 2) dans lesquels se trouvent des exercices variés.



Tandem Brio 1



Tandem Brio 2


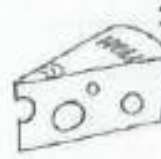





Pour toute autre question, n'hésitez pas à m'envoyer un e-mail.

À bientôt,

Madame Lemaître 😊

Vierde ronde: Voedsel en dranken

Mémorise les mots.

de tomaat (tomaten)	26		1		2		3		
de appel(en/s)	28								
de peer (peren)	25								
de banaan (bananen)	27								
de sinaasappel(en/s)	24								
de wortel (en/s)	9								
de sla	11								
de aardappel(en/s)	13								
de friet(en)	8								
de rijst	10								
deegwaren	12 (les pâtes)								
het brood	3								
de boter	5								
de jam	1								
de chocopasta	7								
de hagelslag	4 (les vermicelles en chocolat)								
de kaas	2								
de ham	6								
het vlees	15								
de vis	14								
het water	18								
de koffie	21								
de thee	23								
de cola	16								
het sinaasappelsap -									
het vruchtensap	20								
de limonade	22								
de chocomelk	17								
de melk	19								
			25		26		27		28

2. Cherche le sens des mots composés suivants.
Note les deux mots qu'ils contiennent au singulier.

de groentesoep	La soupe de légumes	de groenten	de soep
de appelmoes	Le compote de pommes	de appel	de moes
de aardbeienjam	La confiture de fraises	de aardbei	de jam
de aardappelpuree	La purée (de pdt)	de aardappel	de puree
de rijsttaart	La tarte au riz	de rijst	de taart
het appelsap	Le jus de pomme	de appel	het sap
de kaaskroket	La croquette au fromage	de kaas	de kroket
de tomatensaus	La sauce tomate	de tomaat (tomaten)	de saus
het boterkoekje	Le biscuit au beurre	de boter	het koekje
de fruitsalade	La salade de fruits	het fruit	de salade

3. Tu dois te rendre au supermarché. Tu as besoin des produits suivants. Dans quels rayons vas-tu les trouver ?
Écris les éléments de la liste dans les rayons où tu peux les trouver.

yoghurt – 10 broodjes – biefstuk – 1 kilo kabeljauw – een rijsttaart – worst –
6 chocoladekoekjes – 5 kilo aardappelen – 1 liter fruitsap – 4 hamburgers – 1 kilo appels –
6 flessen water – 3 sneetjes ham – 250 gr boter – 4 blikjes cola – 150 gr krabsla – 400 gr
jonge Gouda – een wit brood – 3 pakjes appelsap – 2 flessen melk – 2 kilo mosselen

Groenten en fruit	Zuivel (produits laitiers)	Bakkerij (boulangerie)
1 kilo appels	Yoghurt	10 broodjes
5 kilo aardappelen	250gr boter	een rijsttaart
Biefstuk	2 flessen melk	6 chocoladekoekjes
worst	400gr jonge Gouda	een wit brood
4 hamburgers	1 liter fruitsap	1 kilo kabeljauw
3 sneetjes ham	6 flessen water	150gr krabsla
Biefstuk	4 blikjes cola	2 kilo mosselen
3 sneetjes ham	3 pakjes appelsap	

4. - Voor het ontbijt heb ik nodig. / Om spaghetti te maken heb ik nodig.
- Op mijn boterham eet ik ... / Ik drink graag ... / In mijn lunchpakket neem ik ... mee.

Luistervaardigheid: Eetgewoontes

- *Situation* : Jeroen est en visite chez Thomas et il va l'accompagner à l'école. Il s'informe un peu du règlement et principalement de ce qu'on (ne) peut (pas) manger/boire à l'école. Est-ce la même chose dans ton école ? Tu écoutes leur conversation afin de comparer avec les règles dans ton école.
- *Tâche* : Ecoute la conversation entre Jeroen et Thomas et coche ce que Thomas ne peut pas manger/boire à l'école.

- | | | | |
|---|---|--|---|
| - een pak kauwgom
Un paquet de chewing-gum |  | - een blikje limonade
une cannette de limonade |  |
| - een zak chips
Un paquet de chips |  | - fruitsap
du jus de fruits |  |
| - een chocoladeroepje
Une barre de chocolat |  | - water
de l'eau |  |
| - droge koekjes
Des biscuits secs |  | - een boterham met kaas
une tartine de fromage |  |
| - appels
Des pommes |  | - rozijntjes
des raisins secs |  |
| - sinaasappels
Des oranges |  | - melk
du lait |  |
| - bananen
Des bananes |  | - snoepjes
des bonbons |  |

☞ Relève les similitudes et différences par rapport à ton école :

Sans la piste audio, impossible à faire ! Exercice de vocabulaire.

→ **EE**: Schrijf nu een paar regels in het Nederlands en zef wat jij op school mag/niet mag eten of drinken.

Exercice d'expression écrite à me renvoyer par mail, pour ceux qui le souhaitent.

Leesvaardigheid: Waar kun je goed ontbijten?

Italië / Luxemburg / Frankrijk / Spanje / Groot-Brittannië / V.S.



1. Het ontbijt in **Frankrijk**..... is vrij licht. Het bestaat uit een croissant met een kop chocolademelk of koffie.
2. Het ontbijt in **Groot-Brittannië** is overvloedig. Het bestaat meestal uit toostjes, eieren, ham, fruitsap en een kopje thee of koffie.
3. In **Italië**..... is het ontbijt sober. Daar drink je een café-expresso of een cappuccino.
4. In **de V.S.**..... bestaat het ontbijt uit cornflakes, melk en veel suiker.
(Verenigde Staten = Etats-Unis)



In Gent eet je 'waterzool'.

Inversie (bep. + PV + onderwerp)

Daar drink je een kopje thee.

Elk land heeft iets speciaals. Wat is het ?

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Hollandse kaas..... | 1. frieten |
| 2. Franse wijn..... | 2. meubels |
| 3. Italiaanse spaghetti..... | 3. kaas |
| 4. Russische wodka..... | 4. wijn |
| 5. Zweedse meubels..... | 5. wodka |
| 6. Belgische frieten..... | 6. thee |
| 7. Japanse fototoestellen..... | 7. bier |
| 8. Engelse thee..... | 8. horloges |
| 9. Duits bier..... | 9. spaghetti |
| 10. Zwitserse horloges..... | 10. fototoestellen |

Luistervaardigheid: Wat neem je mee om te eten?

→ A faire avec le script (CL)

☞ Thème abordé : Nourriture et boissons lors d'une excursion scolaire

☞ Compare Tim et Amber :

Tim :

Il ira acheter quelque chose à la
friterie

Et il ira chercher des bonbons

Amber :

Elle va manger sainement : elle emportera des sandwiches
garnis avec du fromage et du poulet curry + tomates et
concombres.

Comme en-cas, elle prendra une banane et une pomme.

☞ Exercices de compréhension :



Heb je het door? Antwoord met juist of verkeerd.

- | | |
|--|--|
| 1. Tim en Amber gaan binnenkort op schoolreis. | Juist |
| 2. Amber heeft het programma van de schoolreis al gelezen. | Verkeerd (pas encore lu) |
| 3. De leerlingen mogen chips meenemen, maar geen zoete drankjes. | Verkeerd (pas de chips NI de sodas) |
| 4. Ze mogen wel water meenemen. | Juist |
| 5. Amber zal twee belegde broodjes meenemen met currysaus. | Verkeerd (avec fromage et poulet curry) |
| 6. Ze eet graag fruit. | Juist |
| 7. Ze houdt niet van komkommers. | Verkeerd (elle en prend dans son sandwich) |
| 8. Ze eet soms tomaten met haar broodjes. | Juist |
| 9. Tim eet niet graag frietjes. | Verkeerd (il ira à la friterie) |
| 10. Hij hoopt snoep te kunnen kopen. | Juist |

Leesvaardigheid: Over eetgewoontes praten

(page 25)

	<i>Matin</i>	<i>Midi</i>	<i>Soir</i>
1	Ne mange pas (presque jamais) Boit un verre d'eau	Il emporte ses tartines avec lui (il en mange parfois une à la pause de 10h)	/
2	Il mange des céréales avec du lait	Un repas chaud à l'école + jus de fruits OU eau Chaque mercredi : un morceau de fruit	/
3	/	Tartines avec choco, fromage, jambon ou salami (qu'il prépare lui-même) À l'école : un morceau de fruit	Papa prépare le repas du soir : ils mangent vers 20h00

Grammaire : L'inversion

1. *Compose les phrases en commençant par un élément de la 1^{ère} colonne.*

1. Thuis spreek ik Engels met mijn vader.
2. In onze klas leert iedereen Nederlands.
3. Op woensdag hebben we een korte dag.
4. Daarna ga ik naar de voetbaltraining.
5. In mijn etui heb ik een gom maar geen schaar.
6. Om vier uur eet ze snoepjes.
7. Op zaterdag gaat ze naar de bioscoop.
8. Voor Frans lezen we een boek.

2. *Recompose les phrases et recopie le message dans le bon ordre.*

Vrijdag gaan we naar bioscoop.

Na de school nemen we de bus.

Misschien komt mijn broer ook mee.

Kom je mee?

Bel me eens op.

Evi