

Equations du 1^e degré à 1 inconnue

Equations du type $a+x = b$ (1) , $ax = b$ (2) et $\frac{x}{a} = b$ (3)

Pour résoudre une équation d'un de ces trois types, tu ne dois neutraliser qu'un seul nombre : un terme (1), un facteur multiplicateur (2) ou un facteur diviseur (3).

Exemple (1)

$$\begin{array}{c} 3+x = -5 \\ -3 \quad \quad -3 \\ \hline x = -8 \end{array}$$

Exemple (2)

$$\begin{array}{c} 2x = -6 \\ :2 \quad \quad :2 \\ \hline x = -3 \end{array}$$

Exemple (3)

$$\begin{array}{c} \frac{x}{3} = 5 \\ .3 \quad \quad .3 \\ \hline x = 15 \end{array}$$

Exercices d'entraînement

- Reconnais le type d'équation.
- Indique les flèches et l'opération que tu dois effectuer dans chaque membre pour neutraliser le nombre "gêneur".
- Détermine la solution.

$$\begin{array}{c} x-5 = -2 \\ +5 \quad \quad +5 \\ \hline x = 3 \end{array} \quad \begin{array}{c} -3x = 21 \\ :(-3) \quad \quad :(-3) \\ \hline x = -7 \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{x}{2} = 6 \\ .2 \quad \quad .2 \\ \hline x = 12 \end{array} \quad \begin{array}{c} 14 = 5x \\ :5 \quad \quad :5 \\ \hline \frac{14}{5} = x \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -5 = \frac{x}{3} \\ .3 \quad \quad .3 \\ \hline -15 = x \end{array} \quad \begin{array}{c} -4 = x+3 \\ -3 \quad \quad -3 \\ \hline -7 = x \end{array} \quad \begin{array}{c} 5+x = -3 \\ -5 \quad \quad -5 \\ \hline x = -8 \end{array} \quad \begin{array}{c} -14 = -3x \\ :(-3) \quad \quad :(-3) \\ \hline \frac{14}{3} = x \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -4 = \frac{-x}{2} \\ .(-2) \quad \quad .(-2) \\ \hline 8 = x \end{array} \quad \begin{array}{c} -2+x = \frac{1}{5} \\ +2 \quad \quad +2 \\ \hline x = \frac{1}{5} + 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{x}{5} = \frac{1}{3} \\ .5 \quad \quad .5 \\ \hline x = \frac{1}{3} \cdot 5 \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{1}{2} = \frac{x}{5} \\ .5 \quad \quad .5 \\ \hline \frac{1}{2} \cdot 5 = x \end{array}$$

$x = \frac{11}{5} \quad \quad x = \frac{5}{3} \quad \quad \frac{5}{2} = x$

Equations du type $\frac{ax}{b} = c$ ou $\frac{ax}{b} = \frac{c}{d}$

Pour résoudre une équation d'un de ces deux types, tu dois neutraliser deux nombres : un facteur multiplicateur (a) et un facteur diviseur (b).

Tu peux procéder de deux manières différentes.

a)

$\begin{array}{l} \frac{3x}{5} = 6 \\ \cdot 5 \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{3x}{5} = 6 \\ \hline 3x = 30 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} 3x = 30 \\ \hline x = 10 \end{array} \right. \\ : 3 \end{array}$	$\begin{array}{l} \frac{3x}{5} = 6 \\ \frac{3}{5} \cdot x = 6 \\ \left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{5} \cdot x = 6 \\ \hline x = 6 \cdot \frac{5}{3} \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} x = 6 \cdot \frac{5}{3} \\ \hline x = 10 \end{array} \right. \\ : \frac{3}{5} \end{array}$
--	--

b)

$\begin{array}{l} \frac{3x}{2} = \frac{5}{7} \\ \cdot 2 \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{3x}{2} = \frac{5}{7} \\ \hline 3x = \frac{10}{7} \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} 3x = \frac{10}{7} \\ \hline x = \frac{10}{21} \end{array} \right. \\ : 3 \end{array}$	$\begin{array}{l} \frac{3x}{2} = \frac{5}{7} \\ \frac{3}{2} \cdot x = \frac{5}{7} \\ \left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{2} \cdot x = \frac{5}{7} \\ \hline x = \frac{5}{7} \cdot \frac{2}{3} \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} x = \frac{5}{7} \cdot \frac{2}{3} \\ \hline x = \frac{10}{21} \end{array} \right. \\ : \frac{3}{2} \end{array}$
---	---

Exercices d'entraînement

$\frac{5x}{3} = 6$ $x = 6 \cdot \frac{3}{5}$ $x = \frac{18}{5}$	$\frac{-2x}{7} = 3$ $x = 3 \cdot \frac{-7}{2}$ $x = \frac{-21}{2}$	$\frac{-4x}{5} = \frac{2}{15}$ $x = \frac{2}{15} \cdot \frac{-5}{4}$ $x = \frac{-1}{6}$	$\frac{7x}{3} = \frac{21}{4}$ $x = \frac{21}{4} \cdot \frac{3}{7}$ $x = \frac{9}{4}$
---	--	---	--

Equations du type $ax + b = c$

Pour résoudre une équation de ce type, on neutralise d'abord le **terme** « gêneur », puis le **facteur** « gêneur ».

Remarques

Un terme « gêneur » est relié à l'inconnue par une somme.

Un facteur « gêneur » est relié à l'inconnue par un produit.

Exemples

$$\begin{array}{l} 2x + 8 = 18 \\ -8 \quad \left[\begin{array}{l} 2x + 8 = 18 \\ \hline 2x = 18 - 8 \end{array} \right] -8 \\ \hline 2x = 10 \\ :2 \quad \left[\begin{array}{l} 2x = 10 \\ \hline x = 10 : 2 \end{array} \right] :2 \\ \hline x = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -9 - 5x = -19 \\ +9 \quad \left[\begin{array}{l} -9 - 5x = -19 \\ \hline -5x = -19 + 9 \end{array} \right] +9 \\ \hline -5x = -10 \\ :(-5) \quad \left[\begin{array}{l} -5x = -10 \\ \hline x = (-10) : (-5) \end{array} \right] :(-5) \\ \hline x = 2 \end{array}$$

Exercices d'entraînement

$$2x - 5 = 2$$

$$2x = 2 + 5$$

$$2x = 7$$

$$x = 7 : 2$$

$$x = \frac{7}{2}$$

$$6 = 2x - 5$$

$$6 + 5 = 2x$$

$$11 = 2x$$

$$11 : 2 = x$$

$$\frac{11}{2} = x$$

$$-3x + 4 = -2$$

$$-3x = -2 - 4$$

$$-3x = -6$$

$$x = -6 : (-3)$$

$$x = 2$$

$$-4 = -3x + 1$$

$$3x = 1 + 4$$

$$3x = 5$$

$$x = 5 : 3$$

$$x = \frac{5}{3}$$

$$5 + 7x = -2$$

$$7x = -2 - 5$$

$$7x = -7$$

$$x = -7 : 7$$

$$x = -1$$

$$2x + \frac{1}{2} = 3$$

$$2x = 3 - \frac{1}{2}$$

$$2x = \frac{5}{2}$$

$$x = \frac{5}{2} : 2$$

$$x = \frac{5}{4}$$

$$-2 - 2x = 5$$

$$-2x = 5 + 2$$

$$-2x = 7$$

$$x = 7 : (-2)$$

$$x = \frac{-7}{2}$$

$$\frac{x}{2} + 1 = \frac{5}{4}$$

$$\frac{x}{2} = \frac{5}{4} - 1$$

$$\frac{x}{2} = \frac{1}{4}$$

$$x = \frac{1}{4} \cdot 2$$

$$x = \frac{1}{2}$$

Equations du type : $ax + b = cx + d$

Pour résoudre ce genre d'équation, il faut effectuer des neutralisations successives.

$ \begin{array}{l} -3x \left[\begin{array}{l} 5x + 2 = 3x - 4 \\ \hline 5x - 3x + 2 = -4 \end{array} \right. -3x \\ \\ -2 \left[\begin{array}{l} 2x + 2 = -4 \\ \hline 2x = -4 - 2 \end{array} \right. -2 \\ \\ :2 \left[\begin{array}{l} 2x = -6 \\ \hline x = -3 \end{array} \right. :2 \end{array} $	$ \begin{array}{l} -3x \left[\begin{array}{l} 5x + 2 = 3x - 4 \\ \hline 5x - 3x = -4 - 2 \end{array} \right. -3x \\ \\ -2 \left[\begin{array}{l} 5x - 3x = -4 - 2 \\ \hline 2x = -6 \end{array} \right. -2 \\ \\ :2 \left[\begin{array}{l} 2x = -6 \\ \hline x = -3 \end{array} \right. :2 \end{array} $
--	---

La deuxième méthode est plus rapide car on neutralise les deux termes (gras) en même temps. Le but poursuivi est donc de grouper les termes en x dans un membre et les termes indépendants (sans x) dans l'autre membre.

$ \begin{array}{l} 5x - 3 = -2x + 1 \\ 5x + 2x = 1 + 3 \\ 7x = 4 \\ x = \frac{4}{7} \end{array} $	$ \begin{array}{l} -5 + 2x = 5x - 4 \\ 2x - 5x = -4 + 5 \\ -3x = 1 \\ x = \frac{-1}{3} \end{array} $	$ \begin{array}{l} 8 - x = 2 + 3x \\ -x - 3x = 2 - 8 \\ -4x = -6 \\ x = \frac{3}{2} \end{array} $
--	---	--

Exercices d'entraînement

$ \begin{array}{l} 5x - 1 = 3x - 2 \\ 5x - 3x - 1 = -2 \\ 2x = -2 + 1 \\ 2x = -1 \\ x = \frac{-1}{2} \\ x + 1 = -2x - 2 \\ x + 2x = -2 - 1 \\ 3x = -3 \\ x = -1 \end{array} $	$ \begin{array}{l} x + 4 = 3x - 2 \\ x - 3x + 4 = -2 \\ -2x = -2 - 4 \\ -2x = -6 \\ x = 3 \\ 1 + 4x = -3x - 2 \\ 4x + 3x = -2 - 1 \\ 7x = -3 \\ x = \frac{-3}{7} \end{array} $	$ \begin{array}{l} 2 - 3x = x + 1 \\ 2 - 3x - x = 1 \\ -4x = 1 - 2 \\ -4x = -1 \\ x = \frac{1}{4} \\ 2 + x = 3x - 1 \\ x - 3x = -1 - 2 \\ -2x = -3 \\ x = \frac{3}{2} \end{array} $
---	--	---