

Chers élèves,

Prenez connaissance de ma lettre datée du 26 avril et envoyez moi vos travaux, questions.. à l'adresse spipers@ardelattre.be

En espérant vous lire bientôt !

S. Pipers

Analyse d'une vidéo C'est pas sorcier "Que faire des déchets nucléaires ?"

Lien de la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=HtZRUFEB3dA>

Après visionnage du documentaire intitulé "*Que faire des déchets nucléaires ?*" complète le questionnaire suivant. Lorsque tu auras terminé, imagine, *des actions permettant de réduire la consommation d'électricité et ainsi la production de déchets nucléaires.*



Que faire des déchets nucléaires ?

a) Que dégage la fission de l'uranium 235 ?

-
-

b) Pourquoi les opérations de changement de combustible se déroulent sous l'eau ?

.....



c) Quels rayons sont les plus difficiles à arrêter ?

.....

d) Quel appareil permet de mesurer la radioactivité ?

.....

e) Quelle est la durée de vie de certains déchets nucléaires ?

.....

.....

f) Quelle est la quantité de fûts de faible activité produite chaque année dans une centrale nucléaire ?

.....

g) Comment sont traités les déchets de moyenne activité ?

.....

.....

.....

.....

h) Qu'est-ce que le château ?

.....

.....

i) Pourquoi les déchets sont-ils stockés dans l'eau en arrivant à La Hague ?

-
-

j) Que va-t-on faire des déchets à vie longue après le retraitement ?

.....
.....
.....

k) Quelle est la propriété importante de l'argile ?

.....
.....

l) Combien d'années faut-il avant que les produits radioactifs diffusent dans le sol ?

.....

m) Que proposent les opposants à l'enfouissement des déchets nucléaires ?

.....
.....



n) Que faut-il faire pour qu'il y ait moins de déchets nucléaires?

.....

.....

.....

.....

