

NOM : _____

Prénom : _____

Date : ____/____/____

Classe : ____ N° d'ordre : ____

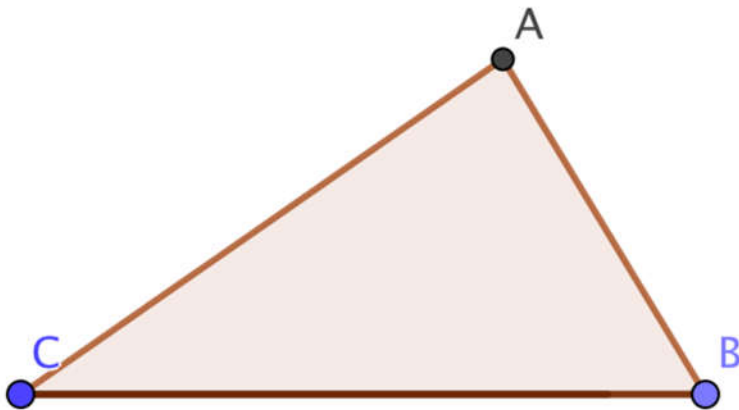


Évaluation certificative
Chapitre 7 : Les figures planes

___ /22pts

1

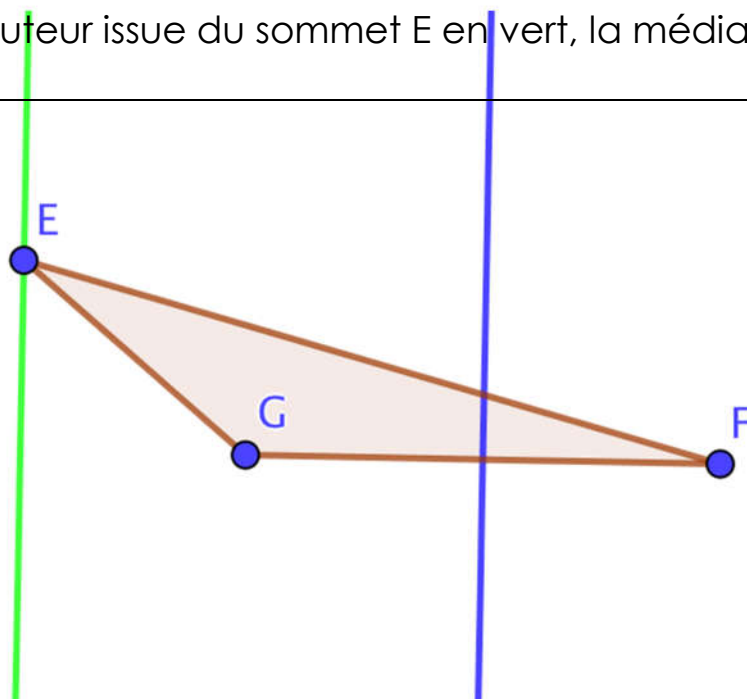
TRACE un triangle ABC sachant que ses longueurs des cotés mesurent **7cm-4cm et 6cm.**



___ /3

2

TRACE la hauteur issue du sommet E en vert, la médiatrice de [FG] en bleu.



___ /3

1

NOM : _____

Prénom : _____

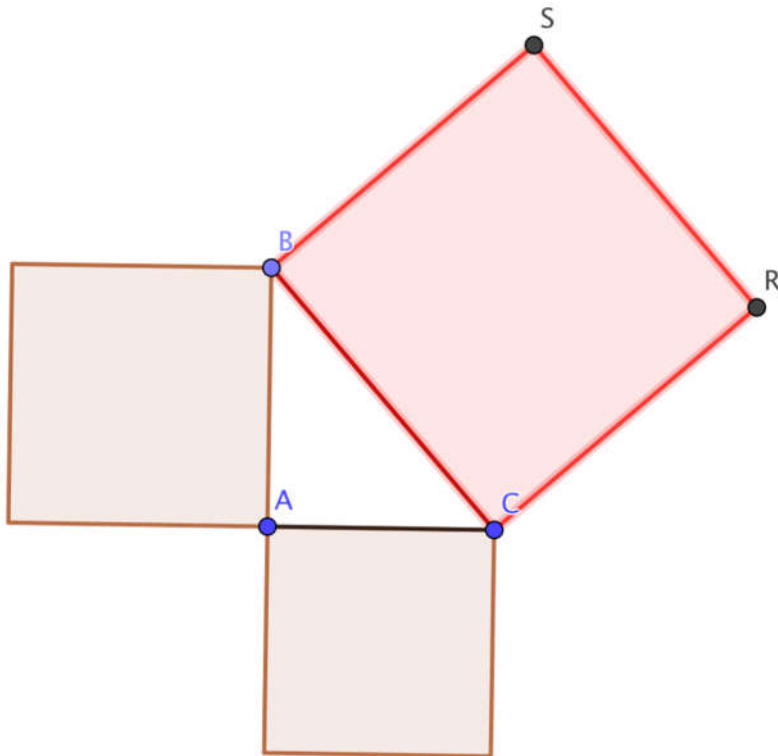
Date : ____/____/____

Classe : ____ N° d'ordre : ____



3

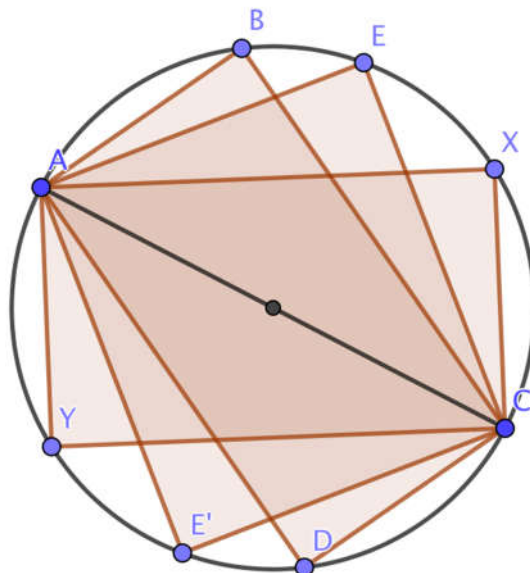
TRACE un carré ayant comme coté [BC] . Il ne doit pas traverser un des carrés déjà tracé.



___ / 2

4

TRACE 3 rectangles différents sachant que [AC] est une diagonale.



2 ___ / 3

NOM : _____

Prénom : _____

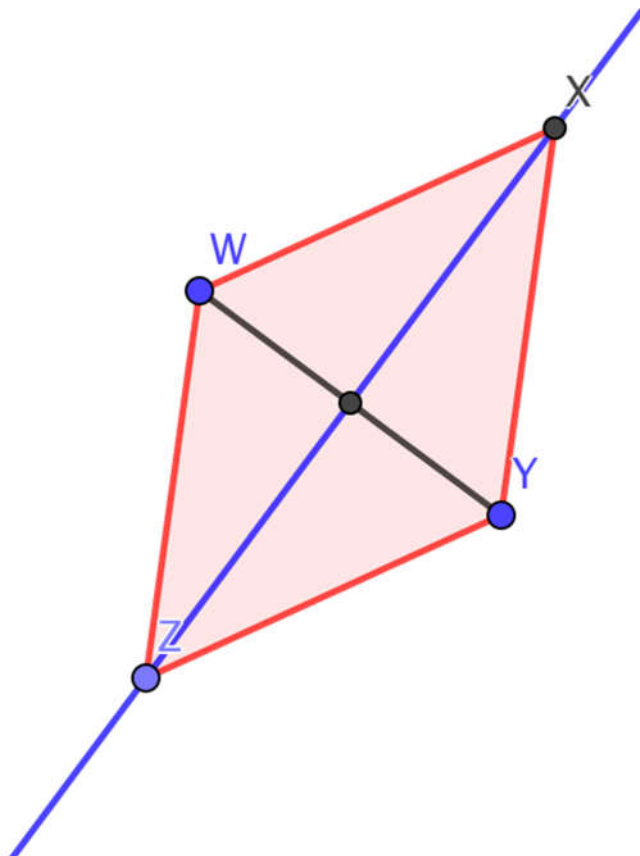
Date : ____/____/____

Classe : ____ N° d'ordre : ____



5

PLACE le point X si tu sais que WXYZ est un losange.



___ / 2

NOM : _____

Prénom : _____

Date : ____/____/____

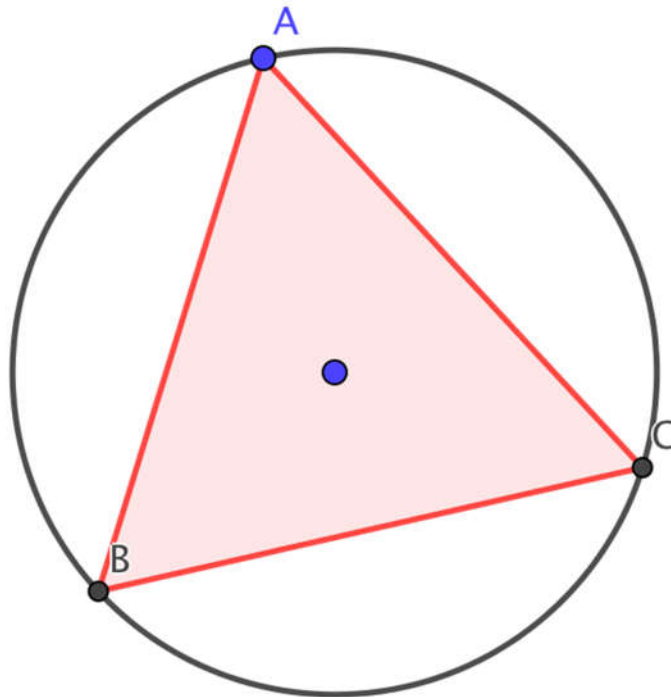
Classe : ____ N° d'ordre : ____



6

PLACE 2 points B et C sur le cercle tel que $|AB| = |AC| = |BC|$

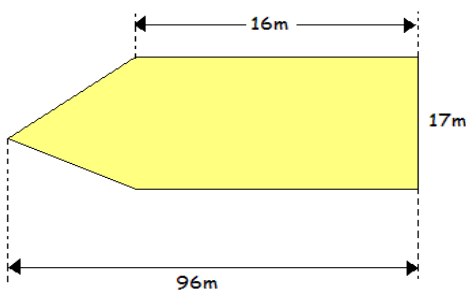
___/2



7

CALCULE la superficie du terrain sachant qu'elle n'est pas à l'échelle.

___/4



Aire pointe triangulaire : $\frac{17 \cdot 80}{2} = 680 \text{ m}^2$

Aire rectangle : $16 \cdot 17 = 272 \text{ m}^2$

Aire totale : $680 + 272 = 952 \text{ m}^2$

.....
.....
.....

4

NOM : _____

Prénom : _____

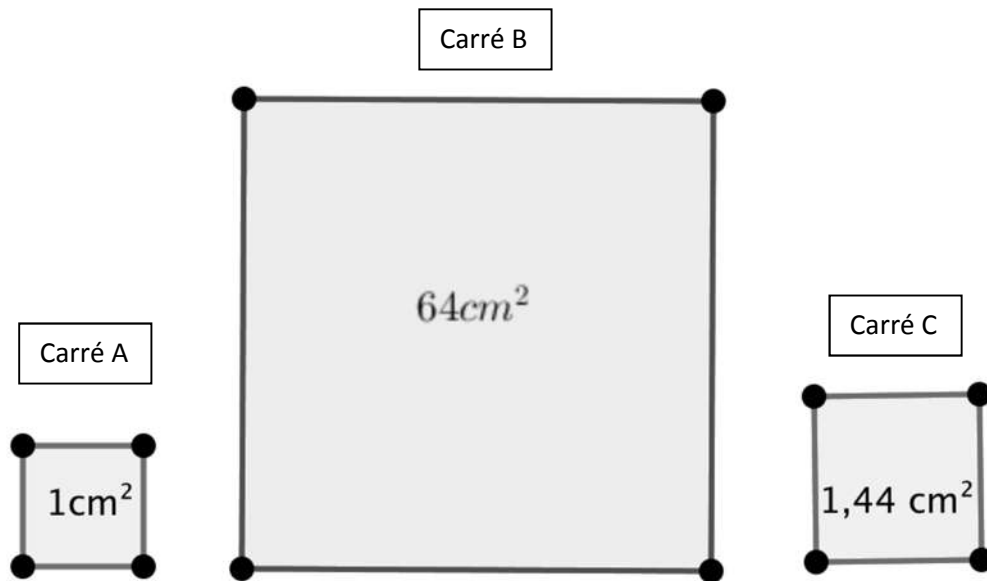
Date : ____/____/____

Classe : ____ N° d'ordre : ____



9

DETERMINE la longueur du côté de ces carrés. Les figures ne sont pas à l'échelle.



Carré A : 1 cm car $1 \cdot 1 = 1$

.....

Carré B : 8 cm car $8 \cdot 8 = 64$

.....

Carré C : 1,2 cm car $1,2 \cdot 1,2 = 1,44$

.....

___/3