

Vocabulaire – Les adjectifs : Complète les phrases suivantes et trouve les réponses dans le mot caché ci-dessous.

Oud >< .....  
 Klein >< .....  
 In de mond hebben we 32 .....  
 Grappig >< .....  
 Ze weegt 150 kilo. Ze is .....  
 Lang >< .....  
 Hij heeft geen haar. Hij is .....  
 Blij >< .....

Hij weegt 40 kilo. Hij is .....  
 Mijn haar is niet lang en niet kort. Ik heb ..... haar.  
 Lichtbruin >< .....  
 Vriendelijk = .....  
 Boven de ogen hebben we de .....  
 steil haar >< .....  
 Lelijk >< .....

V	P	Y	F	X	N	G	S	O	O	B	T	N
W	E	N	K	B	R	A	U	W	E	N	M	I
I	G	Y	E	F	S	U	E	I	R	E	S	U
Z	R	G	G	D	P	B	M	O	O	I	R	R
T	O	P	O	N	N	L	D	B	H	S	A	B
R	O	T	E	S	A	A	G	M	Z	J	A	R
O	T	A	L	T	L	L	T	Q	V	W	H	E
K	O	Z	A	Y	N	A	F	M	B	P	L	K
V	P	H	A	A	J	U	N	L	Q	M	U	N
D	S	J	K	O	X	T	Y	K	A	L	R	O
V	O	P	N	K	H	Y	D	X	G	H	K	D
T	E	G	K	E	I	H	T	A	P	M	Y	S
S	D	Z	U	D	I	K	W	L	I	J	N	O

Grammaire - Pluriel : Ecris le pluriel des mots suivants.

De map : .....  
 Een pennenzak : .....  
 Het lunchpakket : .....  
 Het woordenboek : .....  
 De boekentas : .....  
 De stift : .....  
 Een slijper : .....  
 Het schrift : .....

De gom : .....  
 Het inktbuisje : .....  
 Een schoolagenda : .....  
 De gymspul : .....  
 De passer : .....  
 Een cursusblok : .....  
 De vulpen : .....  
 Een corrector : .....

Grammaire - Pronoms personnels sujet : complète avec le pronom personnel sujet qui correspond.

..... heb een nieuwe boekentas.  
 ..... hebt veel kleurpotloden, Thomas !  
 ..... hebt een mooie auto, Meneer Dewulf !  
 Kijk naar Sofie. .... heeft een gele rekenmachine.  
 Waar is Aaron ? ..... heeft mijn woordenboek !  
 Wat heb je in je pennenzak ? ..... heb een potlood en een gom.  
 Erika en ik hebben een kat. .... hebben ook twee vissen.  
 Sander en Jolien zijn in de bibliotheek. .... hebben veel boeken.  
 De leraar heeft een nieuw schrift. .... veel kleuren !

Lecture : Hoe gaan ze naar school ?

Situation : Quatre personnes racontent comment elles vont à l'école/au travail.

Tâche : lis les quatre textes et complète le tableau en français.



**TEKST 1**  
 Hallo! Ik ben Jonas De Foort. Ik ben twaalf. Ik kom uit Vlaanderen. Ik woon in Kortrijk. Ik ga naar school in Sint-Theresia. Ik zit in het eerste middelbaar. Mijn lievelingsvak is muzikale opvoeding. Veel leerlingen komen met de fiets naar school. Ik ook. Gelukkig hebben we mooie fietspaden. Ik draag altijd een fluojasje en een helm. Saluutjes!



**TEKST 3**  
 Goededag! Mijn naam is Hélene. Thuis spreek ik Nederlands met mijn papa. Morgen is het mijn verjaardag: ik word dertien. Ik zit in het tweede secundair in het Lyceum François de Sales in Charleroi. Ik kom met de bus naar school en soms met de auto. De bushalte is niet ver van de school. Mijn lievelingsvakken zijn biologie en Frans. Tot ziens!



**TEKST 4**  
 Dag allemaal! Ik heet Thomas. Ik word twaalf in november. Ik zit in 1A in het Sint-Julien-Parnasse-instituut in Brussel. Mijn klastitularis is meneer Vermeersch. Hij komt met de metro naar school. Ik ga te voet naar de tramhalte en ik neem de tram met mijn vrienden. Mijn lievelingsvak is Nederlands. Daag!



**TEKST 2**  
 Hoi! Ik heet Lies. Ik ben de zus van Inneke. Ze is vijf jaar oud. Ik ben zestien jaar oud. Ik zit in het vierde middelbaar. We gaan naar school in Amsterdam, in Nederland. Mijn lievelingsvak is Latijn. Inneke gaat met mij naar school met de bakfiets. Leuk hé! Gelukkig is er een grote fietsenstalling op school. Doe!

Tekst	1	2	3	4
Nom				
Age				
Ecole				
Classe				
Moyen de transport				
Matière préférée				

Conjugaison - Présent simple : conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple.

Hallo, ik (heten) ..... Noemie. Ik (zijn) ..... 12 jaar oud. Ik (zitten) ..... in het eerste middelbaar. Ik (komen) ..... te voet naar school. Mijn familie (wonen) ..... In de stad. Ik (spreken) ..... Frans thuis en Nederlands op school. Ik heb veel vrienden en vriendinnen op school. We (hebben) ..... samen een Facebookpagina. We (schrijven) ..... elke dag iets op de pagina. We (vertellen) ..... over onze hobby's en onze sporten. Mijn beste vriendin (zijn) ..... Elsa. Ze (zwemmen) ..... in een club. Ze (doen) ..... aan wedstrijden mee. Ze (trainen) ..... op maandag en woensdag. Elsa (sporten) ..... veel. Ze (fitnessen) ..... ook drie keer per week in een zaal. Mijn beste vriend (heten) ..... Thomas. Hij (zijn) ..... niet sportief. Hij (kijken) ..... veel TV en (spelen) ..... elke dag online. Samen (gaan) ..... we één keer per week naar de bioscoop. We (sturen) ..... ook veel sms'jes. Ik (sturen) ..... ongeveer 150 sms'jes per dag. Iedereen in de klas (sturen) ..... sms'jes en we (chatten) ..... ook veel samen. De meisjes van de klas (shoppen) ..... graag, maar ik (shoppen) ..... alleen als het moet. Mijn hobby's zijn lezen en koken. Ik (bakken) ..... meestal desserts. (bakken) ..... je ook graag desserts ?

Grammaire - Déterminants possessifs : complète avec le déterminant possessif qui correspond.

Moeder roept : « Kinderen, neem ..... boekentas ! »  
We wonen in het dorp van het festival Pukkelpop. .... dorp heet Kiewit.  
We zitten in het eerste middelbaar. In ..... klas zitten er 22 leerlingen.  
Ludo, wat is ..... adres ?  
Matéo voetbalt met ..... vriend Elias.  
Pardon Meneer, wat is ..... telefoonnummer ?  
Meneer en mevrouw Tuche gaan met ..... kinderen naar Monaco.  
Ik stel me even voor. .... naam is Lélia.  
Mélanie en ..... man Gaëtan lopen graag.

Conjugaison - Avoir et être : complète les phrases avec la forme correct d'avoir ou être.

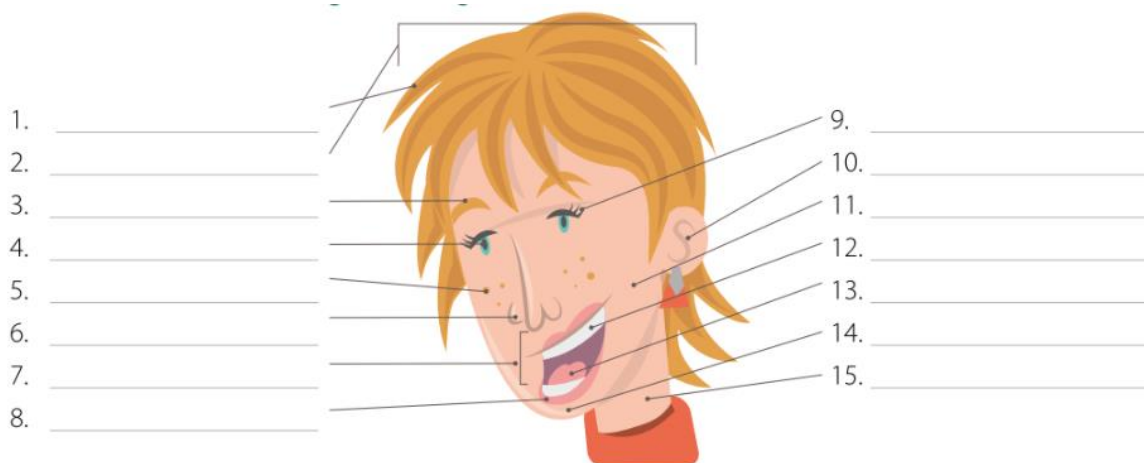
Ik ..... 12 jaar oud.  
Ze (singulier) ..... een broer.  
Hij ..... 3 jaar.  
..... je enig kind ?  
..... je ouders getrouwd ?  
We ..... jarig in januari.  
Je ..... veel boeken.  
Jullie ..... de hele dag op school.  
Hij ..... twee honden.  
..... je nog je overgrootouders ?

Grammaire - Er is – Er zijn : décris l'image en formant des phrases avec « er is » ou « er zijn »



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Vocabulaire – Het gezicht : complète avec le mot néerlandais correspondant. Attention, n'oublie pas le déterminant (het ou de)



Grammaire – Accord de l'adjectif : accorde l'adjectif quand c'est nécessaire.

- |                     |         |                           |         |
|---------------------|---------|---------------------------|---------|
| Een (oud) leraar    | > ..... | (serieus) leerlingen      | > ..... |
| (groot) jongens     | > ..... | De (mooi) jongen          | > ..... |
| Het (dik) boek      | > ..... | De (ouderwets) leraar     | > ..... |
| Het (mollig) meisje | > ..... | Mijn om ais (blij)        | > ..... |
| Geen (dun) boek     | > ..... | De (boos) directeur       | > ..... |
| Een (slank) meisje  | > ..... | Hij ziet er (grappig) uit | > ..... |

- |                     |         |                   |         |
|---------------------|---------|-------------------|---------|
| (lang) haar         | > ..... | (grijs) ogen      | > ..... |
| Een (breed) neus    | > ..... | De (rood) lippen  | > ..... |
| Een (ovaal) gezicht | > ..... | (roze) lippen     | > ..... |
| (sportief) leraar   | > ..... | Geen (wit) tanden | > ..... |

Lecture : Een nieuwe look !

Situation : Tu es allée à Bruxelles toute la journée avec ta classe. Votre train est un peu en retard et tu vas au magasin de journaux. Tu veux acheter un magazine pour lire dans le train. Tes yeux tombent sur un article concernant un make-over spectaculaire.

Tâche : lis attentivement l'article et complète les fiches en français.

# De make-over van de week !

DEZE WEEK ZULLEN WE LÉLIA (TWAALF JAAR EN HAAR STIEFVADER JEAN-LUC (ZESENVEERTIG JAAR) RESTYLEN.






**Reporter: Dag Lélia! Vertel eens wat meer over jezelf!**  
**Lélia:** Ik ben Lélia Dezolder. Ik word dertien in juni. Ik woon in Komen in West-Vlaanderen. Ik ben leerlinge in het eerste middelbaar in Ieper. Ik heb een broer, maar geen zus. Mijn ouders zijn gescheiden.

**Reporter: Wat zijn je hobby's?**  
**Lélia:** Ik lees en dans graag, maar ik houd niet van winkelen. Dat zie je aan mijn kleren!

**Reporter: Welke kleren draag je elke dag?**  
**Lélia:** Och... een broek, een T-shirt, een trui en sportschoenen. Voor mij is dat oké!



**Reporter: Draag je een bril?**  
**Lélia:** Nee, ik draag geen bril, maar wel een beugel.

**Reporter: En jij, Jean-Luc. Jij bent de vader van Lélia?**  
**Jean-Luc:** Nee, ik ben haar vader niet, maar haar stiefvader en ik ben zesenvieftig jaar.

**Reporter: 46 jaar!? Sorry, je ziet er veel ouder uit! Draag jij altijd zo'n ouderwetse kleren?**  
**Jean-Luc:** Ouderwets? Ik ben toch niet ouderwets? Ik ben leraar wetenschappen en ik heb een klassieke stijl: ik draag sombere kleren, een trui en een sjaal.

**Reporter: We zullen veel werk hebben om jullie te restylen...**

Naam: Lélia

Leeftijd: \_\_\_\_\_

Familie: \_\_\_\_\_

Beroep: \_\_\_\_\_

Stijl: geen!

Haar (3): \_\_\_\_\_

Broek: \_\_\_\_\_

Trui: \_\_\_\_\_

Beugel: ja / nee    Bril: ja / nee

Schoenen: \_\_\_\_\_

Karakter: grappig

Naam: Jean-Luc

Leeftijd: \_\_\_\_\_

Beroep: \_\_\_\_\_

Stijl: ouderwets, klassiek

Haar (2): \_\_\_\_\_

Broek: \_\_\_\_\_

Trui: \_\_\_\_\_

Beugel: ja / nee    Bril: ja / nee

Schoenen: \_\_\_\_\_

Karakter: streng

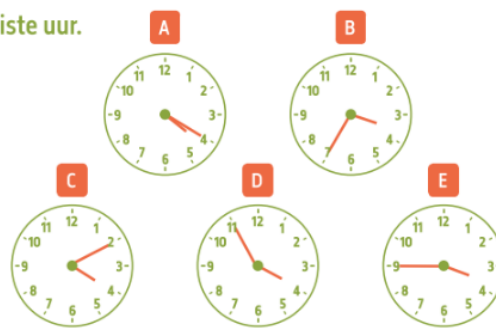
**Grammaire – Négation : complète les phrases par niet ou geen.**

De leerlingen van de klas spelen ..... voetbal.  
 Ik heb een broer maar ..... zus.  
 Mijn vader is ..... mecanicien.  
 Meneer Jansens heeft ..... blond haar.  
 Mijn broer surft ..... veel op het internet.  
 Ik leer ..... Engels maar Nederlands.  
 Ik draag ..... oorringen.  
 Ik ben ..... groot.  
 Mijn zus is ..... 32 jaar oud.  
 Mijn moeder spreekt ..... Frans.

**Les heures - Relie les horloges à l'heure correcte.**

► 1. Verbind de klokken met het juiste uur.

1. Het is tien over vier.
2. Het is twintig over vier.
3. Het is vijf voor vier.
4. Het is kwart voor vier.
5. Het is vijf over halfvier.



**Les heures - Ecris les heures suivantes en chiffres.**

Het is vijf over tien	> .....	Het is halfacht	> .....
Het is drie uur	> .....	Het is kwart voor zeven	> .....
Het is vijf voor halfdrie	> .....	Het is kwart over vier	> .....
Het is twintig over negen	> .....	Het is vijf voor twee	> .....
Het is tien over twee	> .....	Het is twintig voor zes	> .....

**Grammaire – La phrase interrogative**

Remets les mots dans le bon ordre afin de former une phrase interrogative.

Ga met wie jij ? naar de fuif  
 .....

? Karolien hoe oud is  
 .....

Lievelingseten ? wat is je  
 .....

Frans ? wie lerares je is  
 .....

Huisdieren hoeveel ? je oom heeft  
 .....

Ga je wanneer naar de bioscoop ?

.....

Forme une question correcte en fonction de la réponse donnée

- |       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| ..... | Ik ben 13 jaar oud.                 |
| ..... | Ik woon in Kortrijk.                |
| ..... | Mijn zus heet Youssra.              |
| ..... | Ik heb twee honden.                 |
| ..... | Ik ga elke zondag naar de zwemclub. |
| ..... | Mijn honden heten Lizzy en Lousko.  |
| ..... | Mijn moeder spreekt drie talen.     |