Français

***Mon journal de confinement1***

Source[[1]](#footnote-1)

Chers élèves,

Comme vous l’avez indubitablement remarqué, nous vivons une période extrêmement particulière. Ce fameux coronavirus nous oblige à rester à la maison, nous empêche de sortir et parvient même, parfois, à créer un climat anxiogène. Nous devons changer nos habitudes de vie. Qu’à cela ne tienne ! Afin de contrer l’ennui et la morosité qui frappent à votre porte, j’ai décidé de vous confier la tâche de rédiger un **« journal de bord »** qui va vous permettre de consigner ce qu’aura été **votre vie durant ce confinement,** à la manière d’un témoignage concentrationnaire.

Et si, justement, le confinement était une période propice à la **création** ?

L’idée est la suivante : jour après jour, vous allez **relater votre quotidien de confiné**. Lorsque l’inspiration vous viendra, notez l'évènement de votre journée dont vous voudriez vous souvenir et/ou que vous souhaiteriez partager avec les autres. Le **support** ne vous est pas imposé, choisissez : vidéo, récits écrits, écriture, photo, dessins, collages… un seul mot d’ordre : soyez créatifs et amusez-vous !

Deux possibilités s’offrent à vous afin de me faire parvenir votre travail (à la fin du confinement) :

- Réaliser un journal dactylographié (sur l’ordinateur) : vous complétez un document Word que vous me transmettez par mail quand il sera terminé ([cpolome@ardelattre.be](mailto:cpolome@ardelattre.be))

- Réaliser un journal manuscrit : vous complétez un cahier ou vous assemblez des feuilles A4 pour vous créer votre journal personnalisé. Vous me rendrez le tout lorsque nous retournerons en classe.

- Si vous décidez de réaliser une vidéo (montée et reprenant l’ensemble de ces journées de confinement), vous me la transmettez par mail ([cpolome@ardelattre.be](mailto:cpolome@ardelattre.be) ). Si son volume est trop élevé, vous me la donnerez en classe à la rentrée.

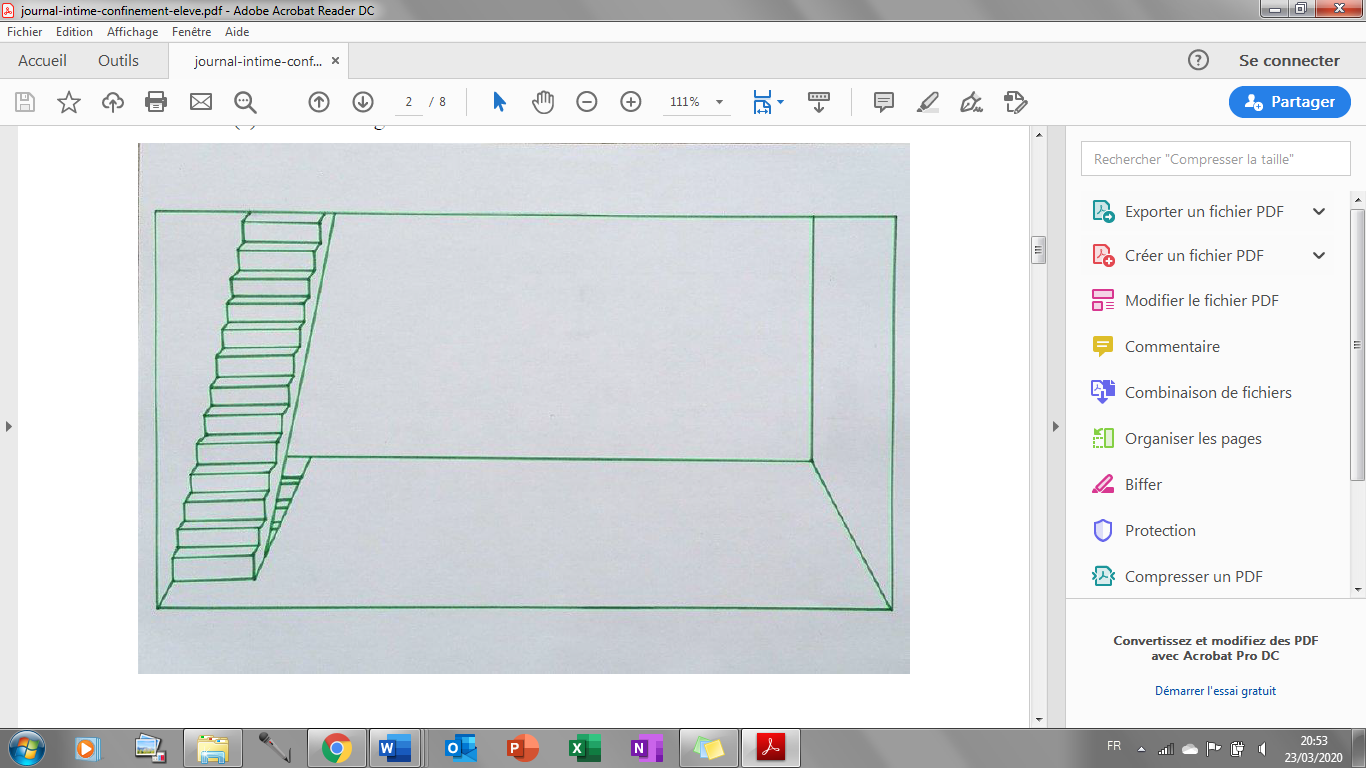
* À notre retour à l’école, tu seras libre de venir confier l’un ou l’autre moment(s) à la classe. Nous partagerons notre folle expérience de confinement, les joyeux comme les tristes épisodes. Enfin, j’organiserai un concours du meilleur journal de bord : le gagnant de chaque classe recevra 5 points bonus ou une barre de chocolat ;-)

Voici quelques exemples de journaux trouvés sur internet qui pourront t’inspirer.

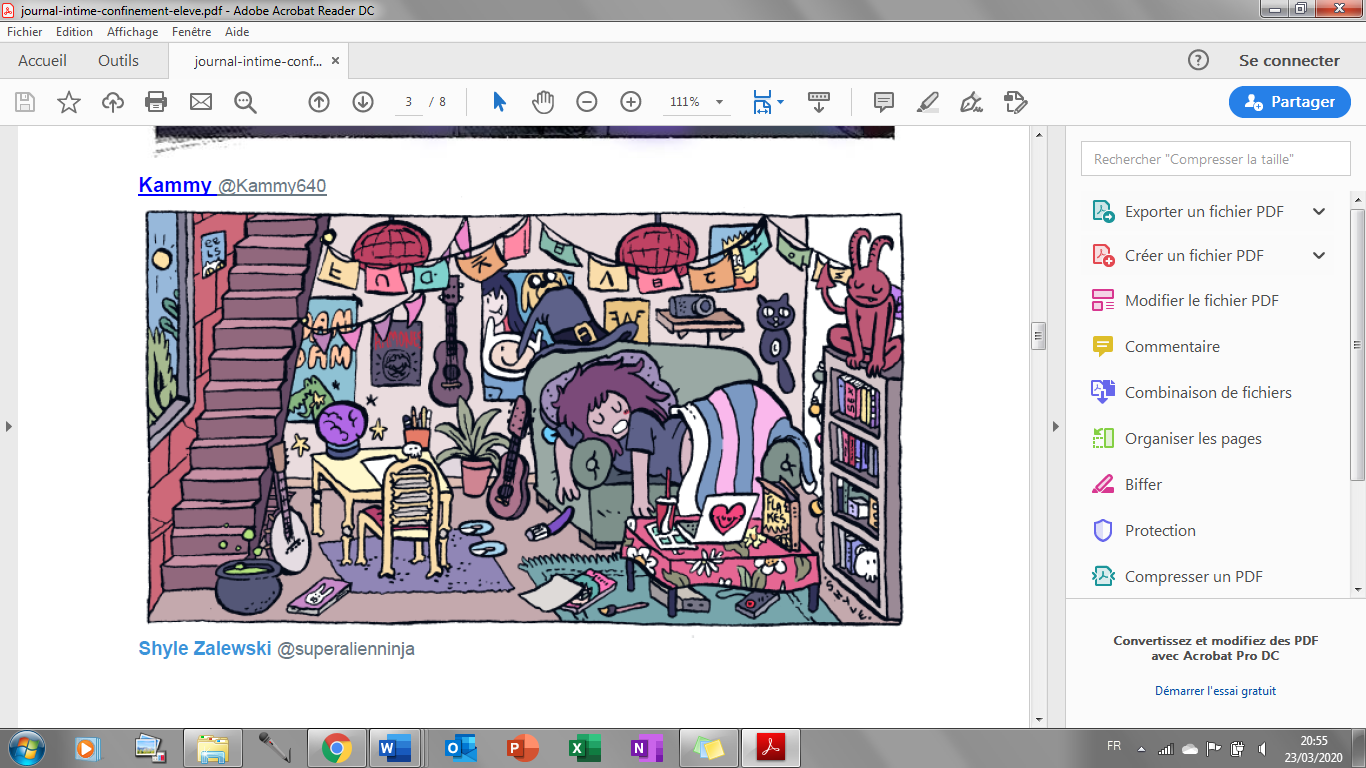
1. **#Coronamaison**

Ce dimanche 15 mars, sur Twitter, Pénélope Bagieu, la dessinatrice des *Culottées* et le designer de jeux vidéos Oscar Barda ont initié une opération un peu spéciale : #Coronamaison. Autrement dit un cadavre exquis géant où chacun(e) dessine l'étage d'un immeuble.

Ci-dessous figure le modèle de base du dessin. Si, toi aussi, tu souhaites relever ce défi, n’hésite pas ! Laisse libre cours à ton imagination : réel ou fiction, peu importe.



Exemples :





1. **Le bullet journal**

Pourquoi ne pas en profiter pour commencer un bullet journal ? Ce type d’écrit réunit : organisation, créativité et, dans votre cas, souvenir. Voici des exemples :







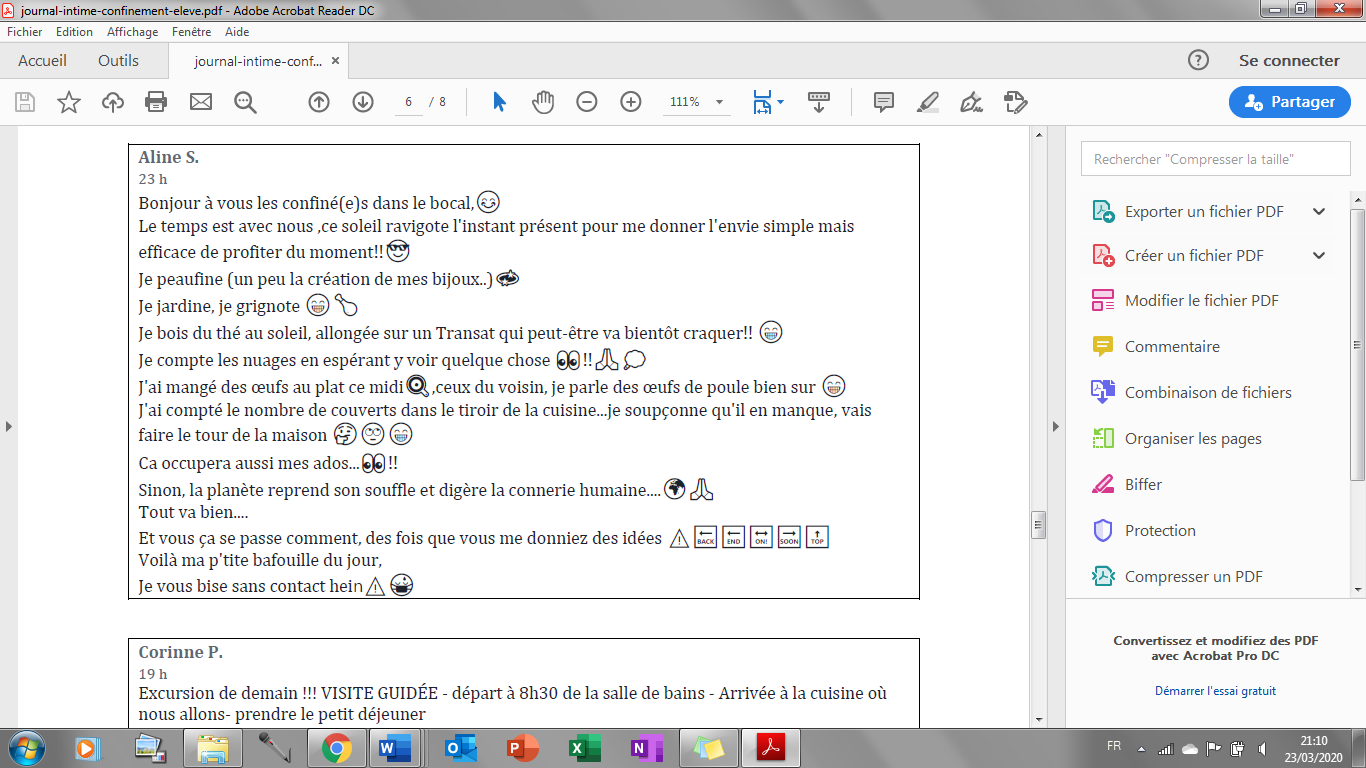


1. **Journal intime**

Si tu optes pour la forme du journal intime plus traditionnel, ne te sens pas obligé de rédiger le même nombre de lignes chaque jour : une fois un long monologue, la fois suivante un seul mot. Le journal intime n’impose pas de règle précise à ce sujet.

Pour t’aider, consulte ce site internet, la journaliste fait le même travail que celui qui t’est demandé : <https://www.sudouest.fr/2020/03/17/confinee-comme-vous-le-journal-de-bord-d-une-journaliste-de-la-rochelle-7337746-1391.php>

Autre exemple provenant du groupe Facebook « JOURNAL INTIME confinement 20/20 »



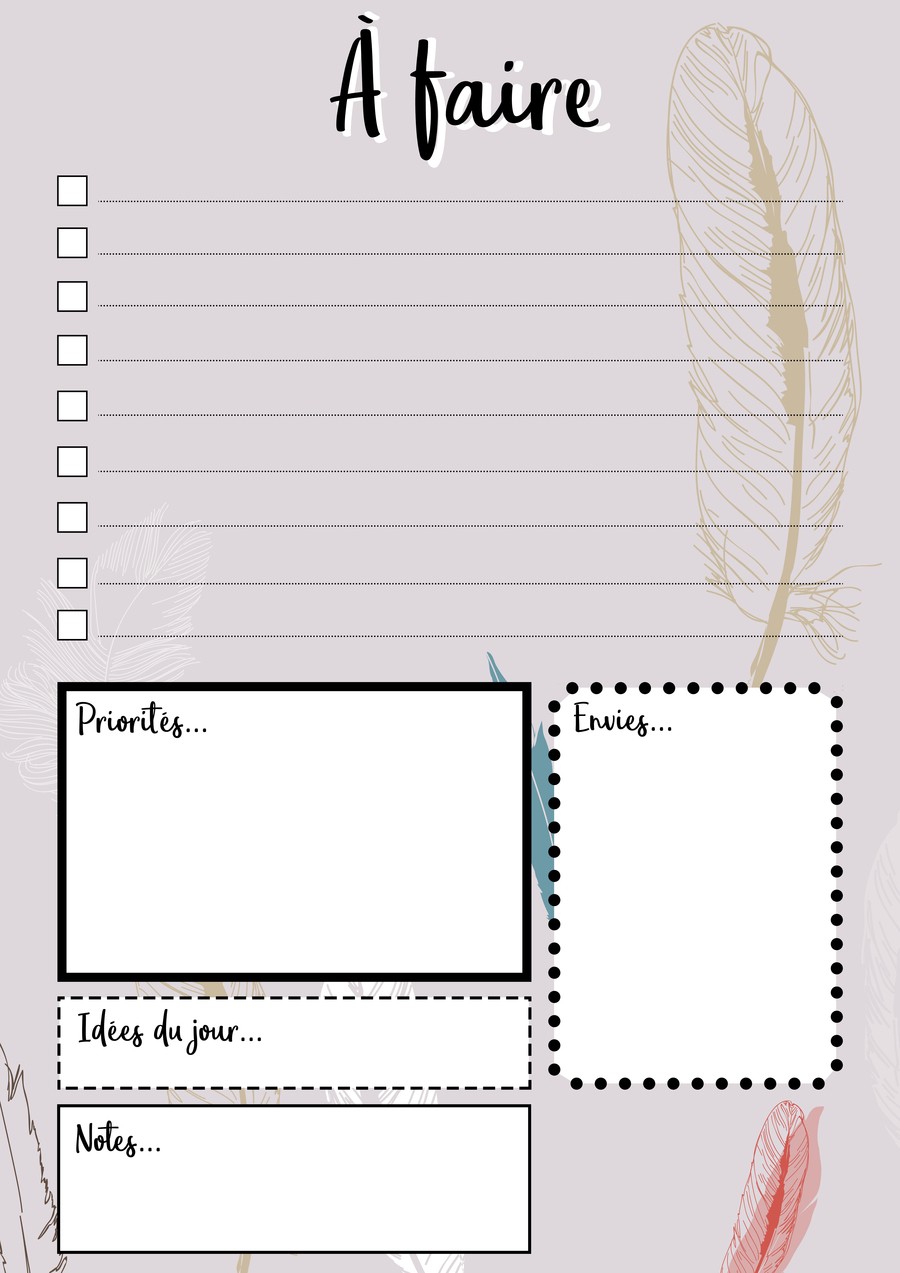
1. **« Mais je n’ai rien à raconter, moi, Madame »…**

Parce que j’entends déjà cette petite phrase d’ici 😊, je vous liste ci-dessous une série d’activités/d’inspiration/de sujets à faire figurer dans votre journal de bord de confinement.

1. **Faire le point sur ce qui nous préoccupe, se centrer sur les éléments positifs de la journée**



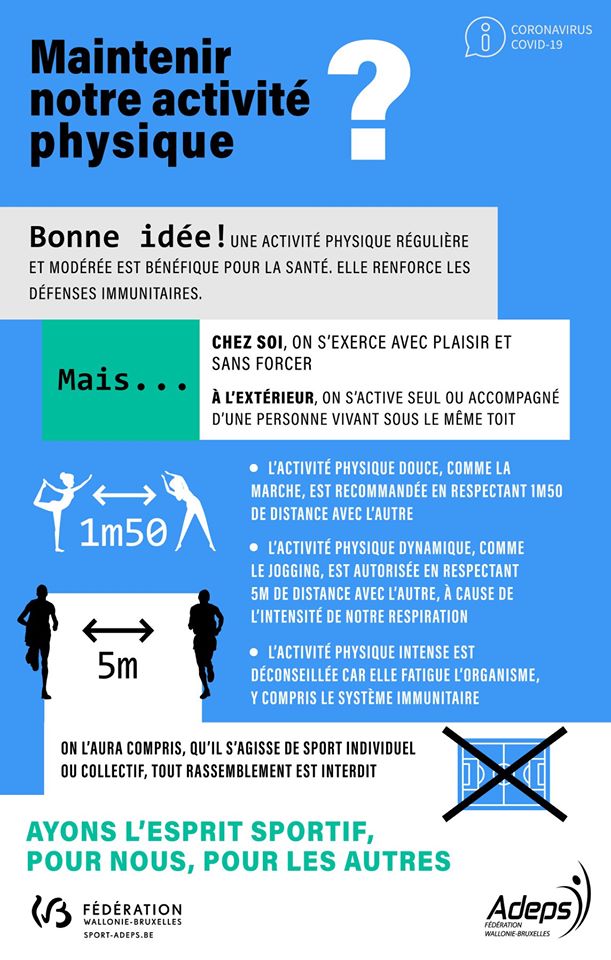
1. **Lister toutes les choses que l’on a envie de réaliser durant le confinement et se centrer sur ses priorités**



1. **Etablir une routine sportive pour se maintenir en forme**

Exemples :

* S’aérer : aller marcher 15 à 30 minutes sur la journée, seul ou avec un membre de sa famille, près de chez soi ;
* Réaliser les exercices publiés par les profs d’éducation physique, sur le site de l’école.
* Réaliser une routine d’exercices de 10 à 30 minutes : des exemples pullulent sur YouTube et beaucoup de salles de sport proposent des cours en ligne gratuits (Basic Fit,…). Un exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw> ;
* Aller courir avec son chien ;



1. **Dessiner son état émotionnel du jour**

Que ce soit littéralement ou de manière imagée :



1. **Ecrire un poème**

En guise d’exemple, un poème d’Arthur Rimbaud (1854-1891) qui vous prouve que cela ne doit pas forcément être bien long ni compliqué :

**Sensation**

Par les soirs bleus d'été, j'irai dans les sentiers,   
Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :   
Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds.   
Je laisserai le vent baigner ma tête nue.  
  
Je ne parlerai pas, je ne penserai rien :   
Mais l'amour infini me montera dans l'âme,   
Et j'irai loin, bien loin, comme un bohémien,   
Par la Nature, - heureux comme avec une femme.

1. **Rédiger la critique du dernier livre ou film que l’on a vu – établir une liste de livres ou de films à voir absolument**

Voici quelques idées…

* La critique de films : <http://www.allocine.fr/>; le youtubeur Durendal <https://www.youtube.com/user/Durendal1>
* La critique de livres : les booktubeurs
  + Nine Gorman : <https://www.youtube.com/channel/UCvpC3r6uMufMM5qb3c0QtDw>
  + Margaux Liseuse : <https://www.youtube.com/channel/UCP2X3cVGXP0r56gOGhiRDlA>
  + Cédrik Armen : https://www.youtube.com/channel/UChCkOH0-vjd7Gth51bH9vgw

Quelques listes de films à voir absolument : <http://www.allocine.fr/film/meilleurs/> ; <https://www.elle.fr/Loisirs/Cinema/Dossiers/Films-a-voir-une-fois>

1. **Lister les voyages que l’on aura envie de réaliser après le confinement**

Carte du monde vierge à colorier :



1. **Lister tout ce que l’on aura envie d’accomplir après le confinement (faire une « bucket list »)**

Pour se créer une « bucket list », voici une série de questions à se poser (source : <http://www.powapowa.fr/integrer-bucket-list-bullet-journal/> ) :

* Quelle est LA chose que tu voudrais réaliser avant de mourir ?
* Quels sont les lieux que tu rêves de visiter ?
* Quels sont les pays que tu rêves de traverser ?
* Quel est le métier qui te rendrait heureux ?
* Quel sport aimerais-tu tenter (même une seule fois) ?
* Quelle(s) langue(s) aimerais-tu apprendre ?
* Quel moyen de transport rêves-tu de tester ?
* Quels objets aimerais-tu posséder ?
* Dans quel « don de soi » aimerais-tu te lancer ?
* Quelle activités (jeux, dessin, peinture, couture etc) aimerais-tu tester ?
* Quel festival ou concert ou musée aimerais-tu visiter ?
* Quel animal rêves-tu de voir dans ta vie ?
* Quelle expérience rêves-tu de réaliser ?
* Quels aliments aimerais-tu goûter ?
* Quelles boissons voudrais-tu tester ?
* Quelles expériences rêverais-tu de vivre ?

Quelques idées : <http://www.powapowa.fr/200-idees-pour-une-bucket-list-denfer/>



1. **S’exercer à quelques jeux d’écriture**

* **L’acrostiche**

Trouver un qualificatif pour chacune des lettres de son prénom, voire écrire un poème en partant de chacune de ces lettres. Ex : JEAN

-Jeune

-Eblouissant

-Ambitieux

-Nerveux

* **Le texte « boule-de-neige »**

Rédiger une phrase en partant d’un mot d’une lettre, puis de deux, de trois…

Ex :

A

LA

MER

NOUS

AVONS

ADMIRE

SOUVENT  
QUELQUES

NOUVELLES

AMOURETTES

* **La disparition**

Ecrire un texte de quelques lignes en supprimant volontairement une lettre (le « e », par exemple).

* **La phrase alphabétique**

Ecrire une phrase où chaque mot commence par une lettre qui suit l’ordre de l’alphabet.

Exemple : *Alors, Béatrice crut devoir emporter fiévreusement Guy. Heureusement, il jouait : képi, légos, machines n’occupaient plus que raisonnablement sa tanière (un vieux wallon xénophobe y zézayait).*

1. Cette activité est réalisée à l’aide de celles de Mesdames Lemoine et Guermonprez et Rodriguez publiées sur le groupe « Enseignants de français ». [↑](#footnote-ref-1)